



Photo Story 3 for Windows

Дорогие друзья!

Может быть, вы уже знакомы с такими продуктами компании Microsoft, как Movie Maker, или Киностудия Windows Live? Предлагаем ещё одну программу-сестричку.

Продукт, с которым предлагаем познакомиться – программа Microsoft **Photo Story 3 for Windows** из пакета MS Learning Suite, предназначенная для создания красивых слайд-фильмов. Конечно, можно создать что-то похожее в виде обычной презентации, но иногда же хочется удивить своих учеников чем-то новым, оригинальным.

Почему именно **Photo Story 3**?

- Программа бесплатная, можно легально использовать на домашнем и школьном компьютере;
- интуитивно понятна, проста в освоении;
- очень небольшой дистрибутив 3.2МБ;
- не требовательна к ресурсам.

Приступим?

Установка программы

Сначала программу нужно установить. Для этого 2 пути. Если уже установили на ПК пакет **Learning Suite**, то нужно только указать, какую программу хотим добавить. Все остальное LS, умница, сделает сам. Если у вас Windows XP и LS не устанавливается, тоже не страшно. Только придется немного поработать и потратить больше времени.

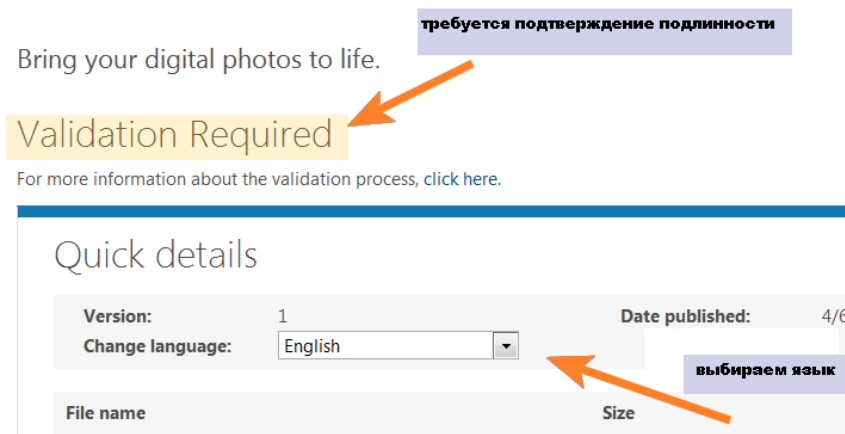
На главной странице портала [Partners in Learning](#) в верхнем меню **Ресурсы** щелкнем по ссылке **Бесплатные инструменты**, найдем нужную программу ,





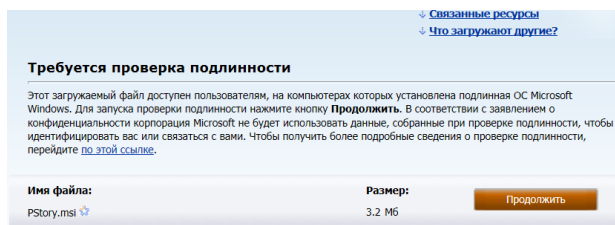
и, нажав на название, перейдем на страницу, где внизу можем получить **ссылку** на программу для Windows XP.

Только вначале придётся пройти проверку на подлинность Windows на нашем ПК (!!!).



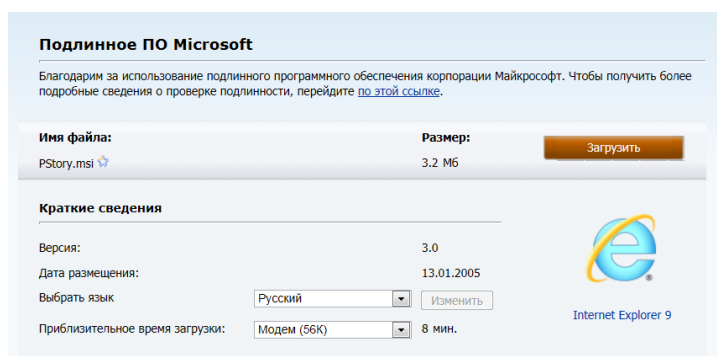
К счастью, здесь можно выбрать язык и вы будете автоматически перенаправлены на страницу инструкций.

Там вам посоветуют пройти проверку, для чего надо будет загрузить небольшую программу. Соглашаемся (выхода – всё равно другого нет, если хотим загрузить)...



...и нажимаем кнопку **«Продолжить»**.

Через некоторое непродолжительное 😊 время страница обновится.



Загружаем установщик, запускаем... Все – как обычно. Готово!



Запуск программы

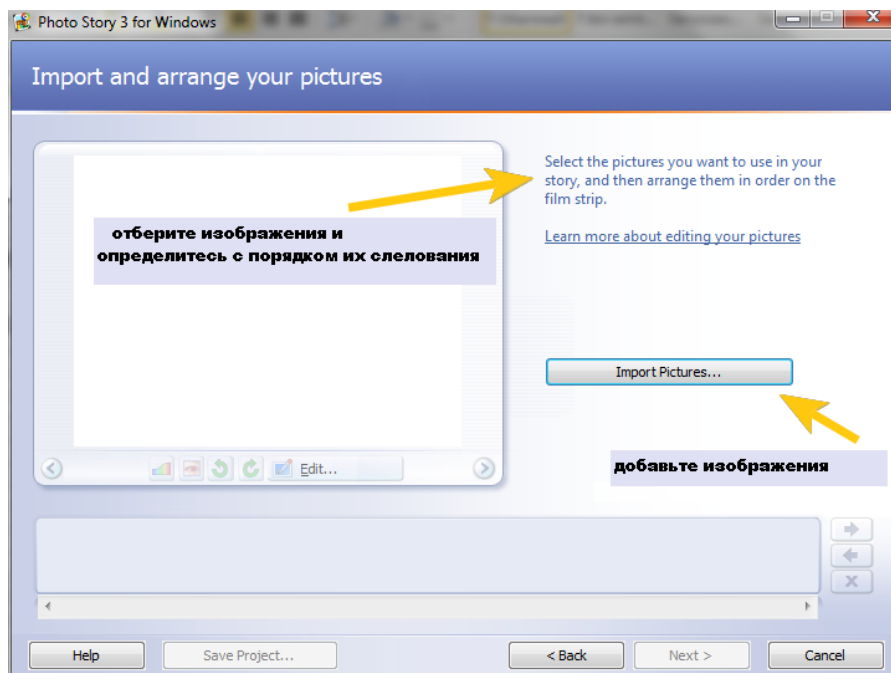
Двойным щелчком ЛКМ по готовому ярлыку запускаем программу.

На заставке выбираем **новый проект**.

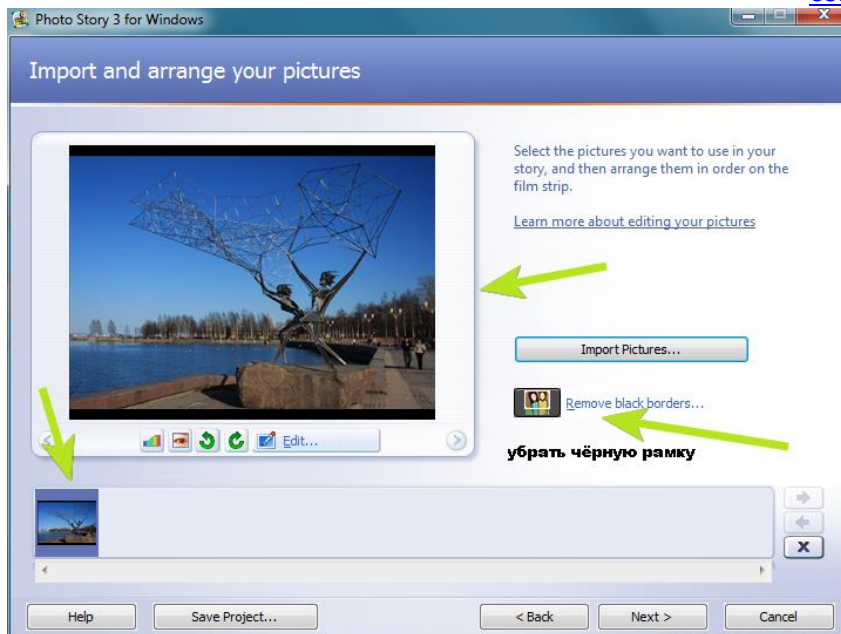


Добавление изображений

Перед нами появляется пустая страница. Нам предлагают **добавить изображение**.

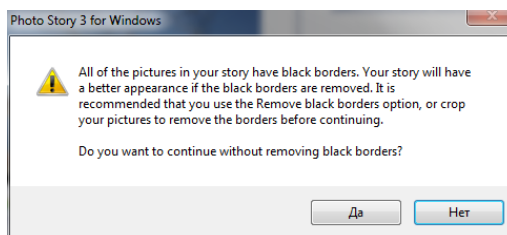


Наша страница «оживает».



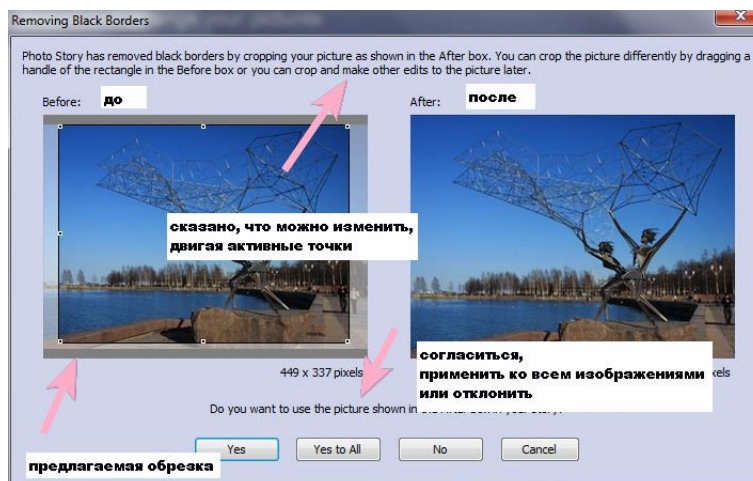
Изображения появляются на шкале внизу и каждое последнее в увеличенном виде на экране.

Если мы сейчас нажмём кнопку **«Next»** («Далее»), то появится вот такое сообщение:



Оно сообщает, что рисунок содержит чёрную рамку (обводку) и предлагает её убрать.

Если соглашаемся, то появляется вот такая страница:

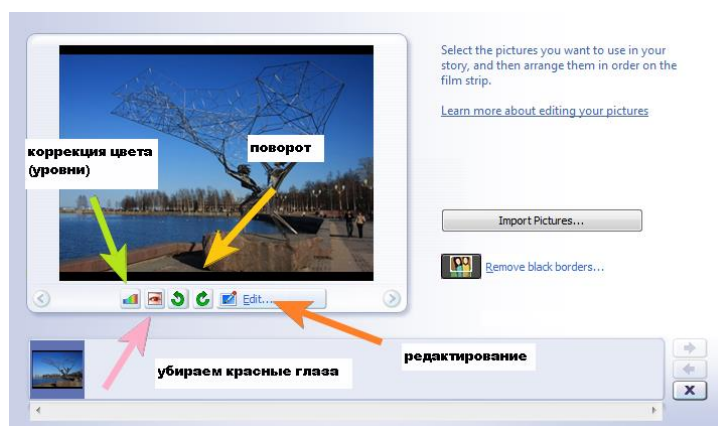




Здесь нам предлагают принять обрезку, созданную автоматически, или осуществить обрезку самим. Для этого надо двигать активные точки.

Обработка добавленных изображений

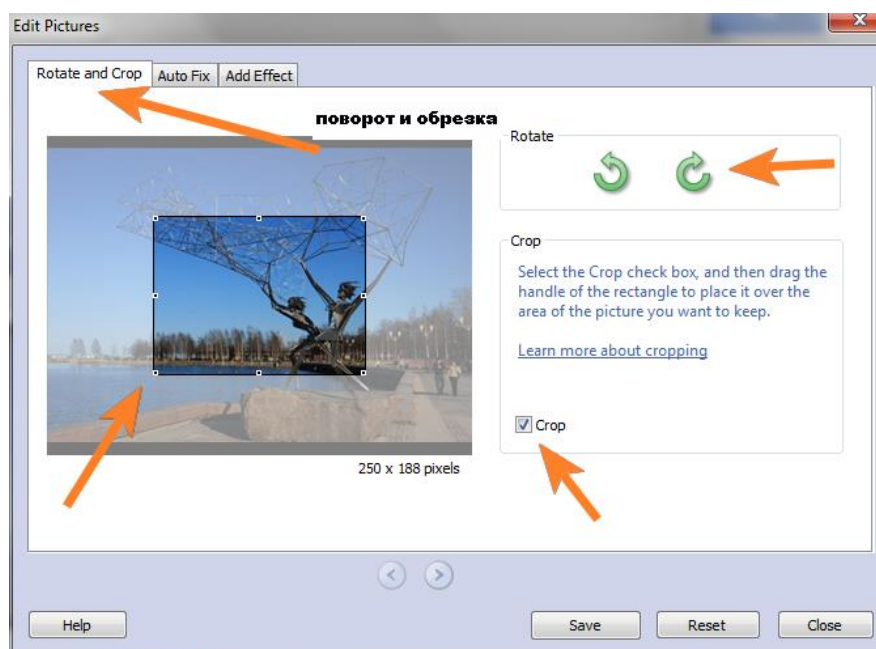
Давайте посмотрим, что ещё можно сделать на данном этапе и рассмотрим внимательно кнопки под экраном.



Можно включить кнопку **редактирования** и вызвать страницу более точной коррекции.

Появится страница с тремя вкладками вверху.

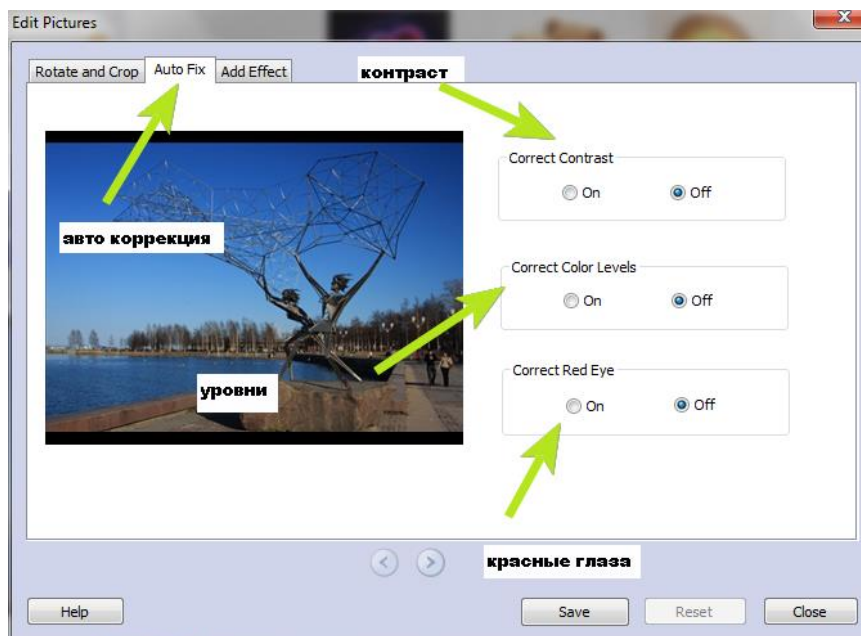
Последовательно познакомимся с тем возможностями, которые они предоставляют.



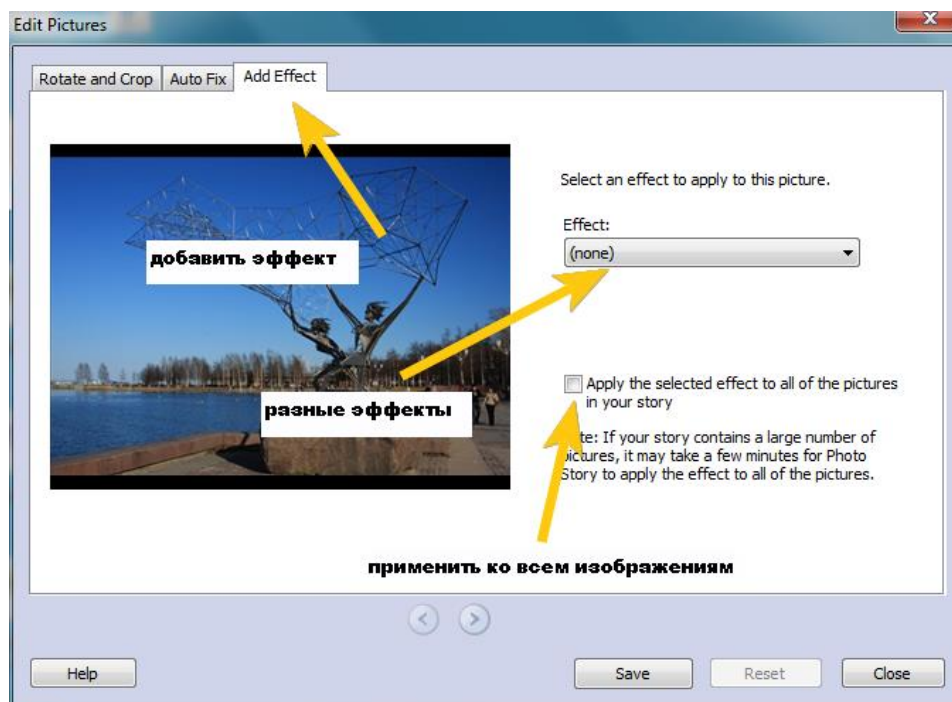
Если поставить «галочку» в окошке **«Crop»** («Обрезка»), то можно редактировать удаляемую область, передвигая активные точки.



Вторая вкладка посвящена цветовой коррекции.



А третья – визуальным эффектам.



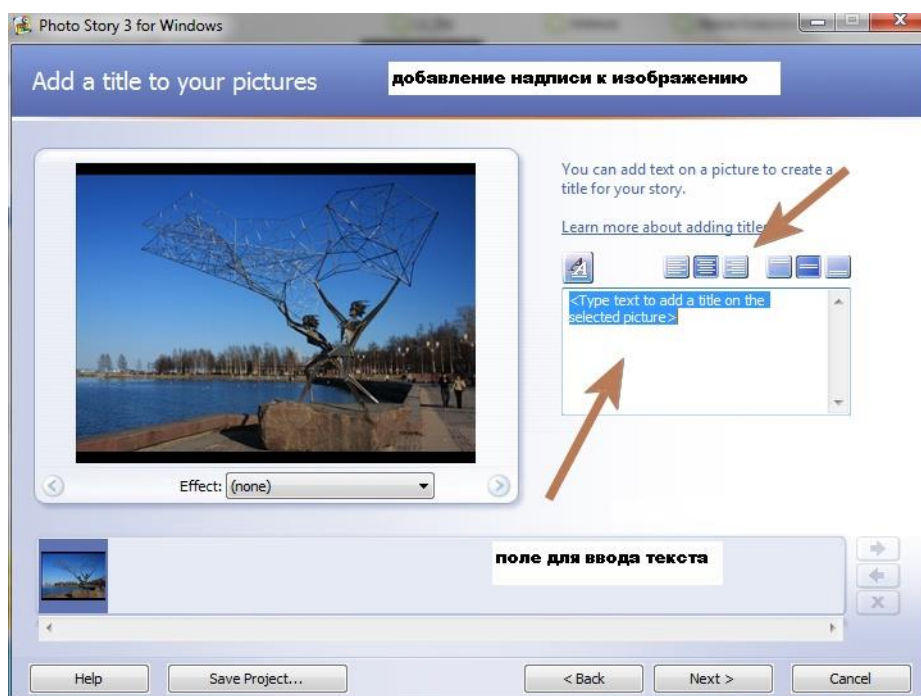
Надпись внизу предупреждает, что наличие многочисленных эффектов может увеличить время окончательного создания проекта.

Внеся необходимые изменения, просто закрываем страницу, нажав на крестик в верхнем правом углу.



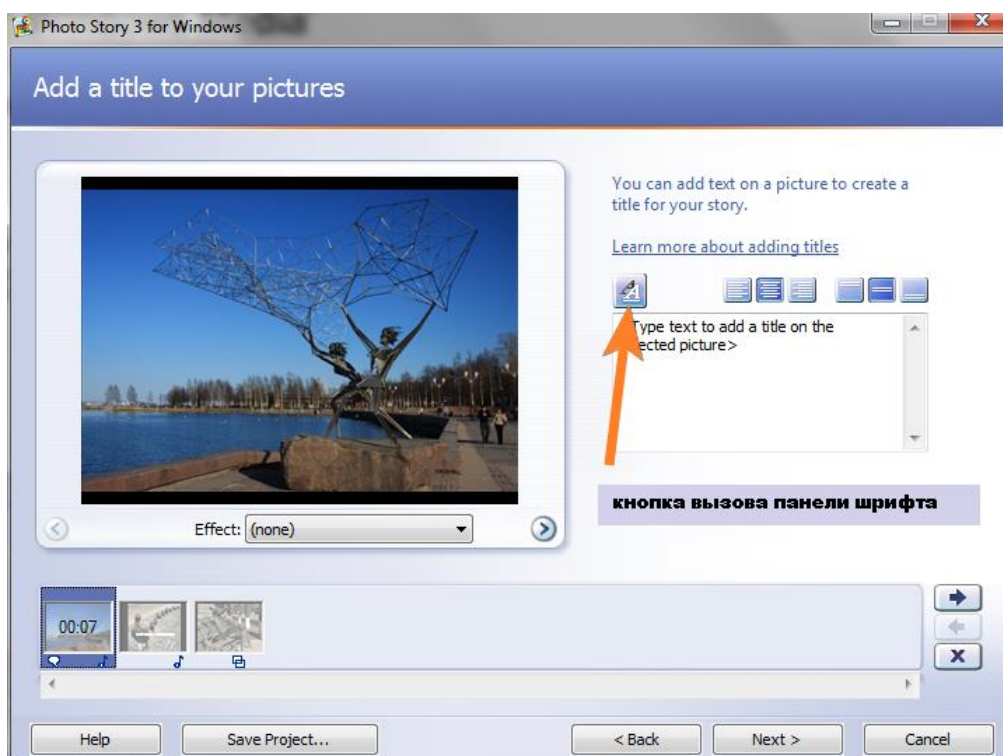
Добавление текста и комментариев

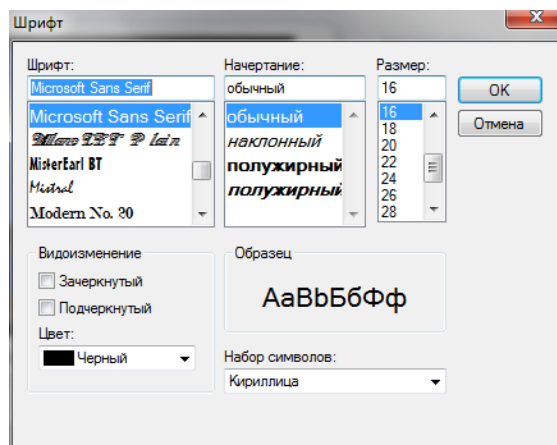
Нажимаем кнопку «Next» и попадаем на страницу **добавления надписей**.



В текстовое поле можем ввести текст. Над ним находятся пиктограммы расположения текста на изображении.

Стиль, начертание, размер и прочие характеристики можно редактировать, нажав на самую первую кнопку в ряду.



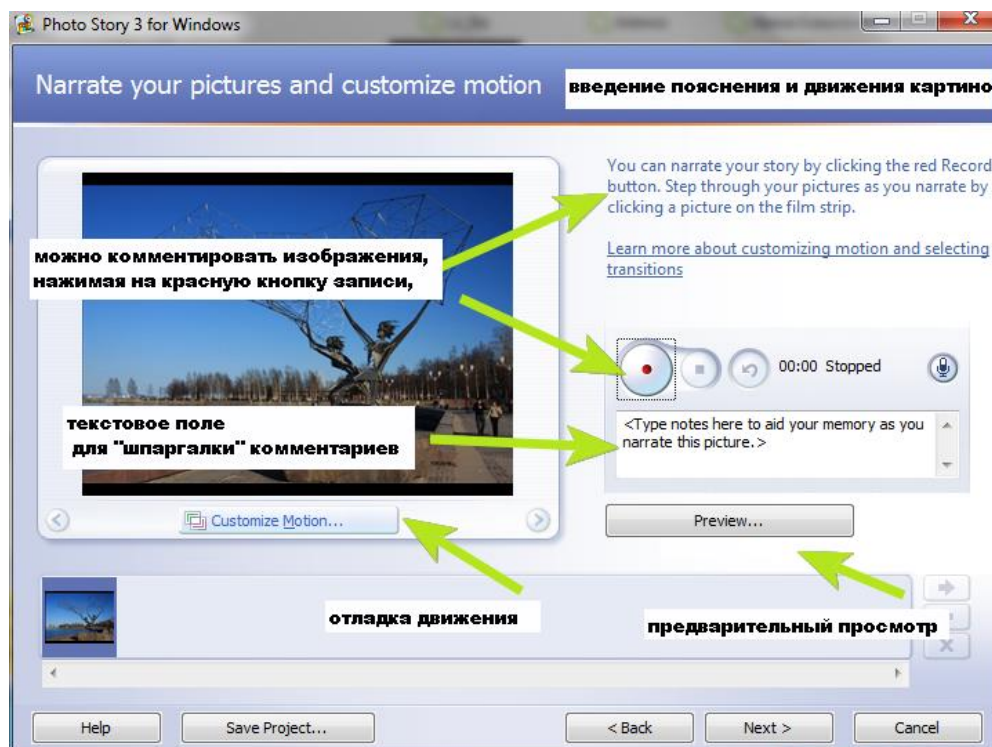


Надо только помнить, что подложки у текста не будет, поэтому и часто не получается подобрать соответствующий цвет для того, чтобы надпись хорошо читалась на пёстром фоне.

Закрываем страницу шрифта и идём дальше, нажимая на **«Next»**.

Следующая страница – **добавление комментария**.

Здесь, нажав на кнопку записи, можно добавлять аудио-комментарий. А чуть ниже расположено текстовое поле, в которое можно внести «шпаргалку» для комментария.

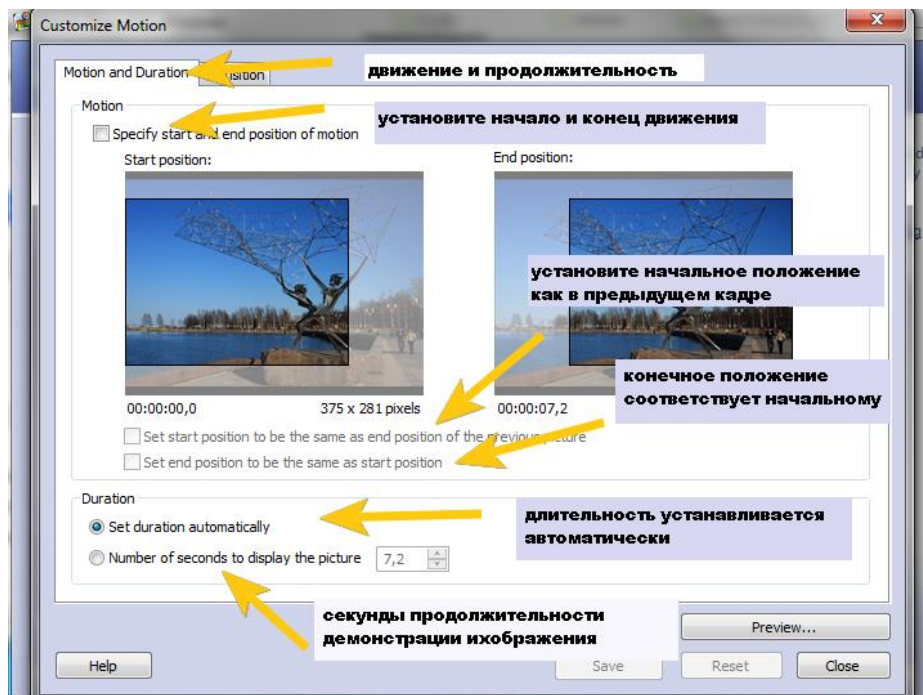




Добавление анимации

Внизу экрана изображения находится **кнопка отладки анимации**. Нажимаем на неё; открывается новая страница с двумя вкладками.

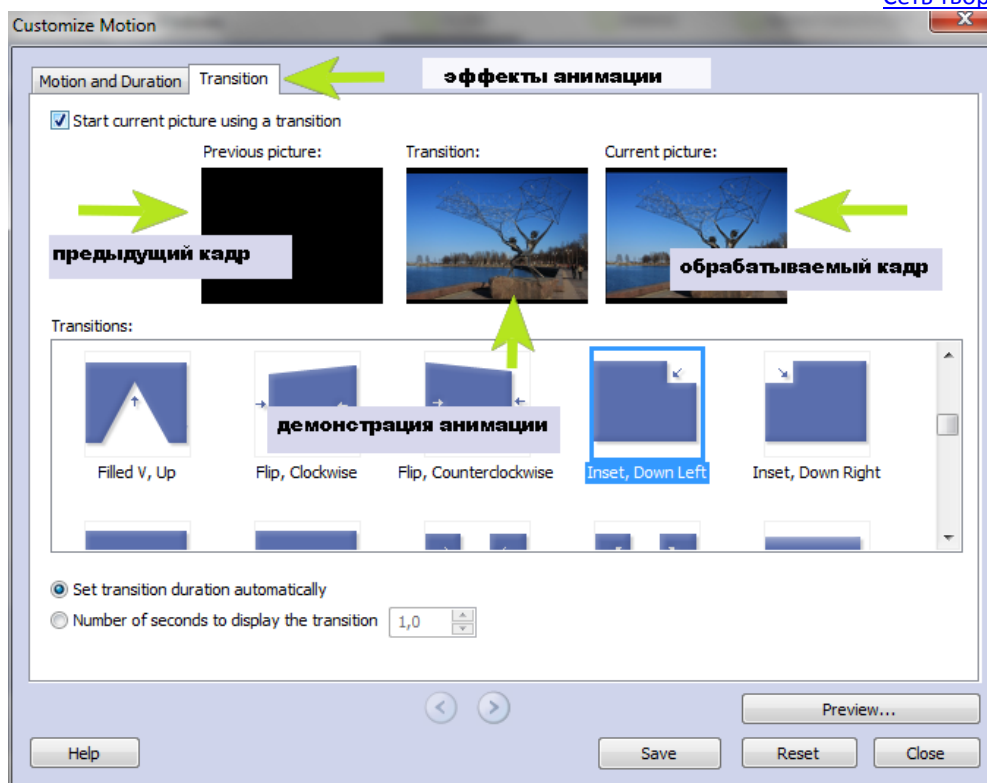
Первая посвящена изменению положения изображения.



Вторая – эффектам анимации перехода с кадра на кадр.

Передвигая ползунок в окне эффектов, можно выбрать нужный. Вверху три окна. Крайние показывают предыдущий и текущий кадры, а в среднем видно как анимация перехода будет выглядеть. Очень удобно. (В нашем случае есть только один кадр, поэтому первый квадрат черный).

Внизу уже знакомые нам радиокнопки, предлагающие установить время эффектов автоматически или по времени.



Закрываем и двигаемся дальше.

Добавление музыкального оформления

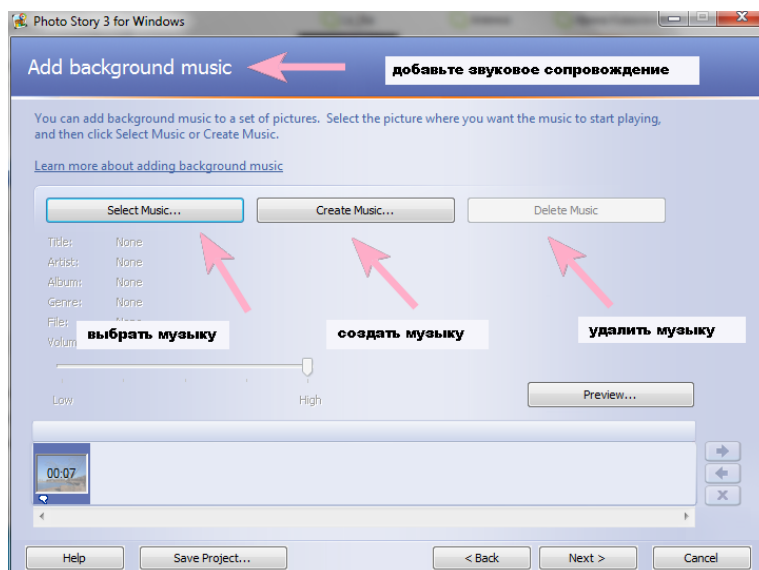
Может быть, самая интересная страница проекта. **Добавление музыки.**

Три кнопки. Первая – добавить музыку с вашего компьютера. Ничего сложного.

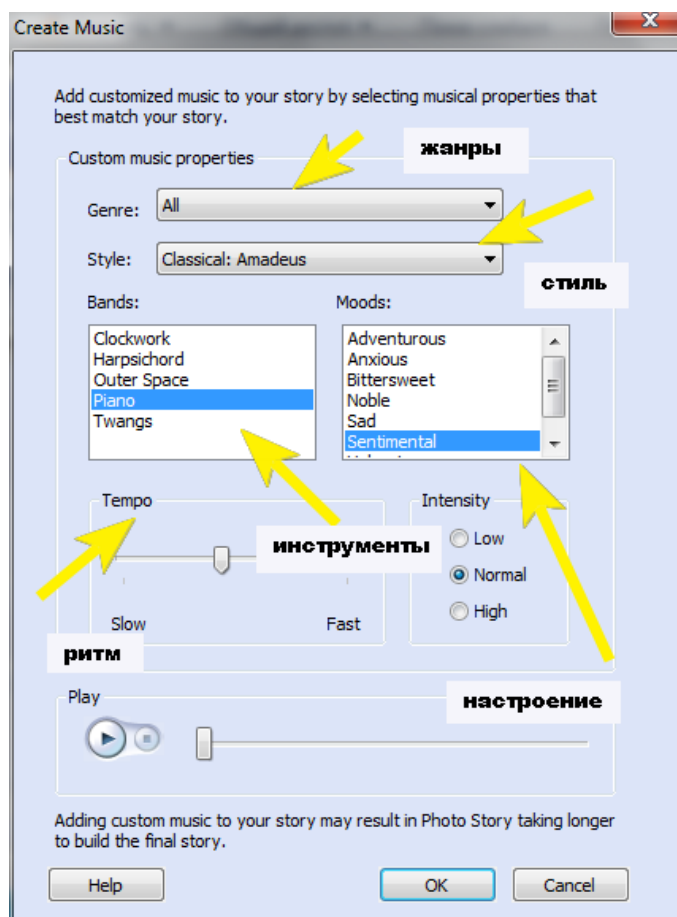
Последняя – удаление музыки с кадра. Тоже просто.

А вот средняя... тут, главное, помнить, что «... жизнь коротка» и уметь вовремя остановиться!!! 😊

Она позволяет подобрать музыку на любой вкус (или почти на любой).



Окно выбора жанра, стиля и т.д.



Сразу можно прослушать выбранный вариант, нажав на кнопку «Play» («Играть»).

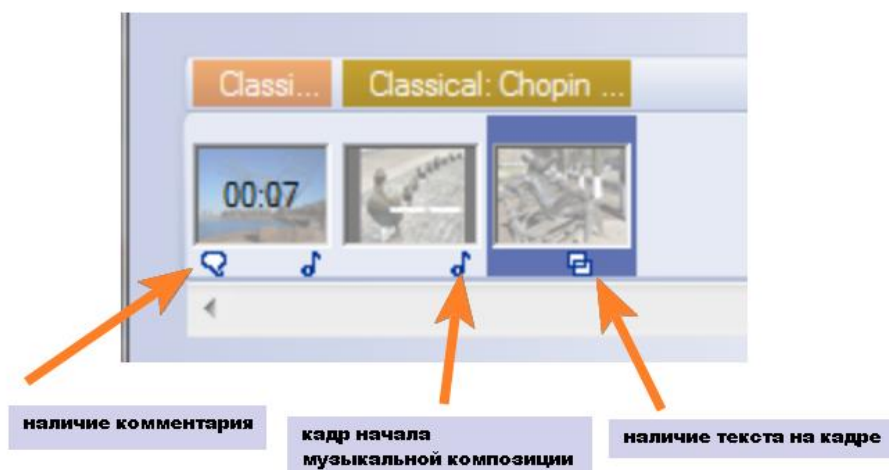
Надпись над кнопками внизу страницы предупреждает, что добавление музыкального сопровождения может привести к увеличению времени на окончательное создание проекта.



Просмотр полученных кадров

Когда проект почти готов, надо проверить, всё ли так, как мы задумывали. Для этого необязательно сразу включать проигрывание. Можно просто внимательно посмотреть на линейку изображений внизу страницы.

У кадров внизу есть условные обозначения:



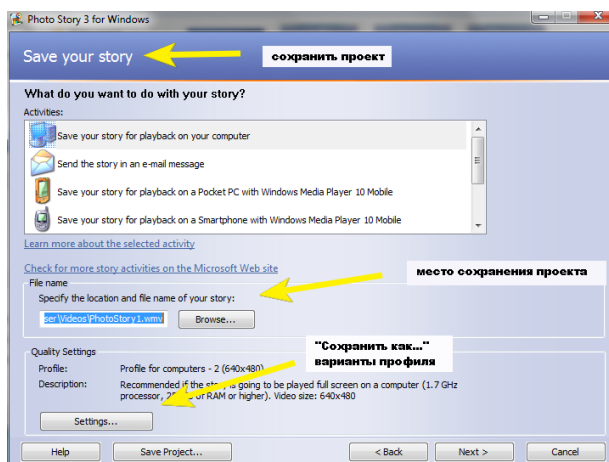
Сохранение результатов работы

Ну и последняя страница – **сохранение проекта**.

Сначала нас спрашивают, что мы хотим сделать с проектом.

- сохранить на компьютер (по умолчанию);
- послать по электронной почте;
- сохранить для карманного компьютера с Windows Media Player 10 Mobile;
- сохранить для смартфона с Windows Media Player 10 Mobile;
- сохранить для портативного медиacentра.

Затем надо принять место расположения будущего фильма или выбрать своё.



И, наконец, выбрать варианты сохранения профиля проекта.

Вот такая интересная, но простая в освоении программа.

Практическое применение

Как ее можно использовать?

Конечно, создавать отчеты о школьных мероприятиях: поездках, экскурсиях, вечерах, спектакля.

А еще можно сделать пособия по предмету, можно предложить ученикам устроить конкурс проектов «Мой город», «Моя семья», можно сделать необычные задания по химии или математике с формулами, по истории – с датами. ...или предложить ребятам сделать доклад-презентацию по предмету... Кто больше?

Фотографии для лекции взяты со страницы «Самые странные памятники России» сайта <http://ibigdan.livejournal.com/10512831.html>

Задание:

Создать методическое пособие по предмету (инструкцию, лекцию, объяснение правила или закона, демонстрацию опыта и т.д.), которую не стыдно было бы разместить на СТУ в предметном сообществе.

Создать в **Sky Drive** папку **Photo Story**, поместить ресурс в эту папку, ссылку разместить на **Pil** и отчитаться со ссылкой на Sky Drive и Pil на этой ветке.

Удачи!!!

Попробуйте, вам понравится!



С уважением,

Ведущие мастер-класса

1. [Белых Мария Дмитриевна](#), учитель английского языка, ГБОУ СОШ №279 им.А.Т.Твардовского СВАО г. Москвы
2. [Колодина Елена Юрьевна](#), заместитель директора по социальной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №37, г. Ульяновск
3. [Прибылова Анна Николаевна](#), учитель физики, МБОУ СОШ №37, г. Ульяновск
4. [Сергеева Альбина Петровна](#), учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №37, г. Ульяновск
5. [Ямкина Елена Владимировна](#), учитель информатики и ИКТ, МБОУ СОШ №37, г. Ульяновск

Консультант: [Коваленко Ирина Анатольевна](#)